

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
KUMRU HATUN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Kumru Hatun Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir bakım sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu ilkelere ulaşmak ve çitımızı her geçen gün biraz daha yükseltmek için hazırlamış olduğumuz 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planda emeği geçen, başta stratejik plan hazırlama komisyonu olmak üzere tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın Kumru Hatun Anaokulumuzun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Yurdanur CAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ	37
VİZYONUMUZ	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yurdanur CAN	Okul Müdürü	Hakan GÖKÇE	Müdür Yardımcısı
Hakan GÖKÇE	Müdür Yardımcısı	Fadime ÖZTÜRK	Öğretmen
Pınar KALDIRIM	Öğretmen	Derya AYDEMİR KAPLAN	Öğretmen
Yeşim SARAÇ	OAB Başkanı	Pınar TANK KONAŞ	Öğretmen
Eda ERDEM ŞENGÜL	OAB Başkan Yardımcısı	Hülya ESER	Öğretmen
		Yasemin TAŞOVA	Öğretmen
		Sevgi EVCİ DÖNER	Veli
		Aynur ERDOĞAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Hacılar Meydanı Mahallesi'nin ihtiyaçları doğrultusunda Merkez ilçeye bağlı, Kumru Hatun Anaokulu olarak 2014-2015 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

Okulumuz 879 m² alan üzerinde bodrum, zemin ve 1. Kat olmak üzere 8 derslik, 11 şube, 189 öğrenci, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 12 öğretmen ile eğitime devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya			İlçesi: Merkez			
Adres:	Hacılar Meydanı Mah. Çapkınoğlu Sokak No:11		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Kumru+Hatun+Anaokulu/@40.6445316,35.80568,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x40876ef9dbb0e965:0xfa6322fca1e97288!8m2!3d40.6445276!4d35.8078687		
Telefon Numarası:	0358 218 00 33		Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758799@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kumruhatun.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758799		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	12	
	Erkek	100		Erkek	0	
	Toplam	189		Toplam	12	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			180	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	11	11
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	8	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	21	23

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	+	

2019-2023 STRATEJİK PLAN

Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	879	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	845			
Okul Kapalı Alan (m2)	293			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)		Yemekhane	+	

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3A	8	11	19	5AA	5	12	17
3AA	10	9	19	5AB	6	10	16
4A	8	6	14	5AC	8	10	18
4AA	7	10	17	5AD	10	9	18
4AB	6	8	14				
4AC	11	6	17				
5A	10	9	19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

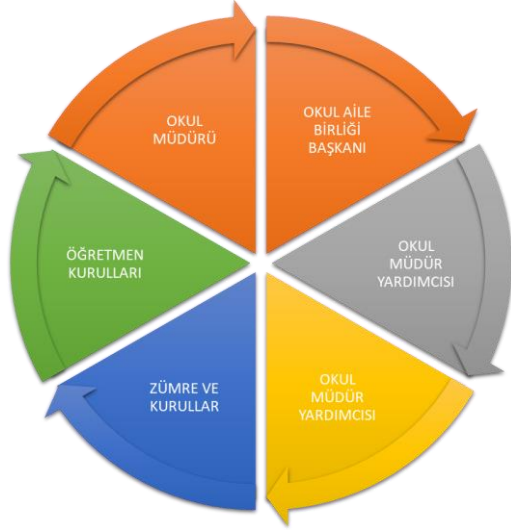
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	243000	241000
2018	272000	269,500

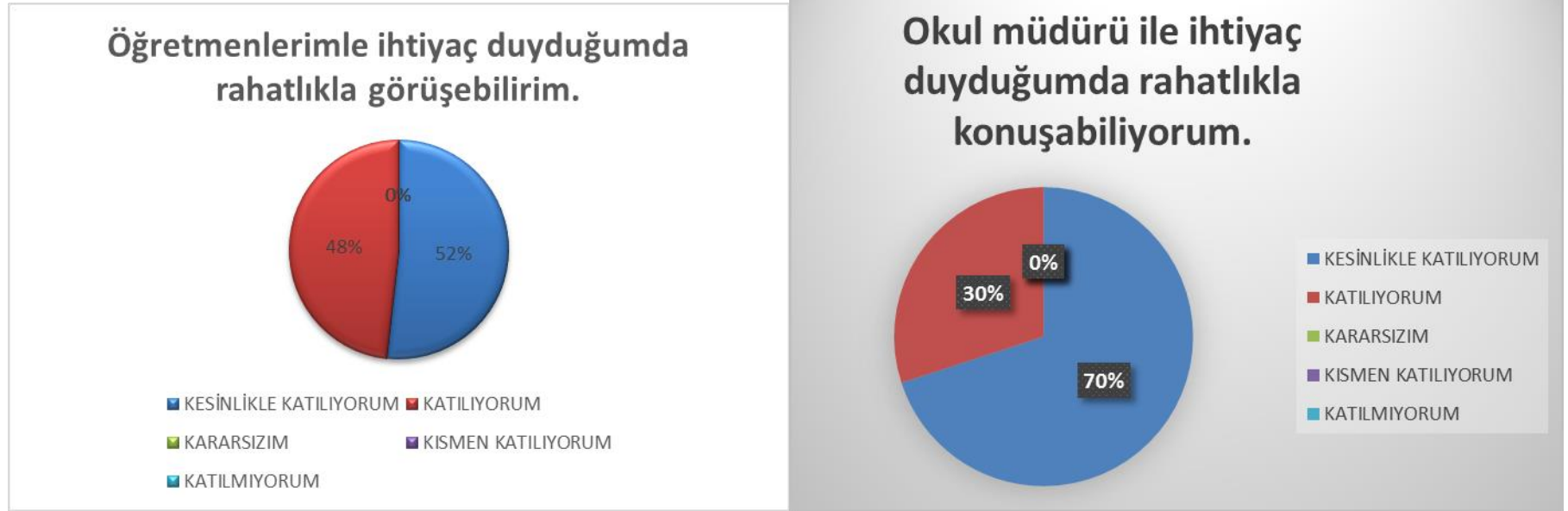
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



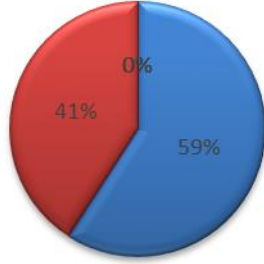
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:



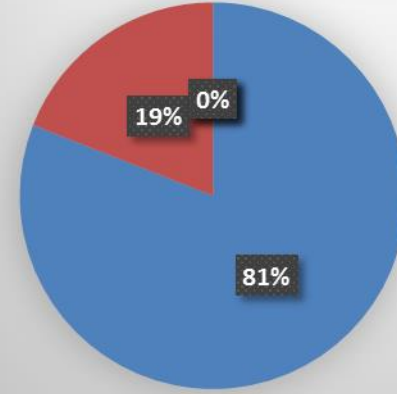
Okulumuz öğrencilerine yapılan ankette sorulan “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna %52 Kesinlikle Katılıyorum cevabını verirken %48 Katılıyorum cevabını vermiştir. Aynı soru okul müdürü olarak sorulduğunda ise %70’i Kesinlikle Katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

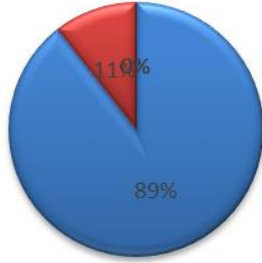
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

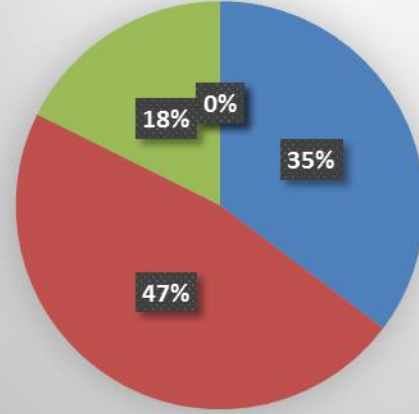
Anketimize katılan katılımcılara okul rehberlik servisinden yararlanabilme seviyesini ölçmek adına sorulan soruya katılımcıların %59 u kesinlikle katılmakta %41 ise katılmaktadır. Yapılan anket sorularından birinde ise okulda öğrencilerin öneri ve isteklerine verilen önem ortaya çıkmaktadır. %81 ile öğrencilerimiz öneri ve isteklerinin kesinlikle yerine getirildiğini ifade etmektedirler.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



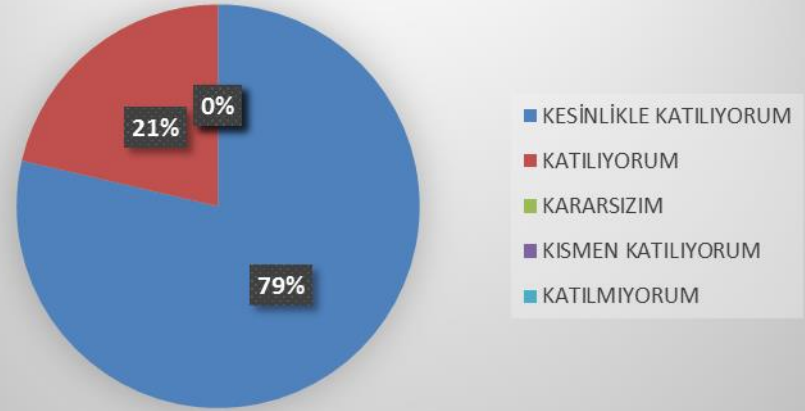
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda öğrencilerimizi 589 ile kendilerini kesinlikle güvende olduğunu ifade ederken okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda fikrinin alındığını beyan eden öğrenci oranı %82 olarak ölçülmüştür.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

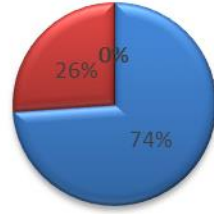


Okulumuz öğrencilerine yöneltilen öğretmenlerin yeniliğe ve derslerde çeşitliliğe açık olması sorusuna öğrencilerin %81'i kesinlikle katılmakta, derslerde uygun araç gereç kullanmakta olduğunu düşünen öğrenci oranı ise %79 olarak gerçekleşmiştir.



Öğrencilerimizin %77 si okulumuzun kesinlikle temiz olduğunu ifade ederken %23 ü ise temiz olduğunu ifade etmiştir, diğer bir soruda ise okulun fiziki imkanlarının kesinlikle yeterli olduğunu ifade eden öğrenci oranı ise %58 olarak gerçekleşmiş bu konuya olumlu cevap verenlerin toplam oranı ise %77 olarak gerçekleşmiştir.

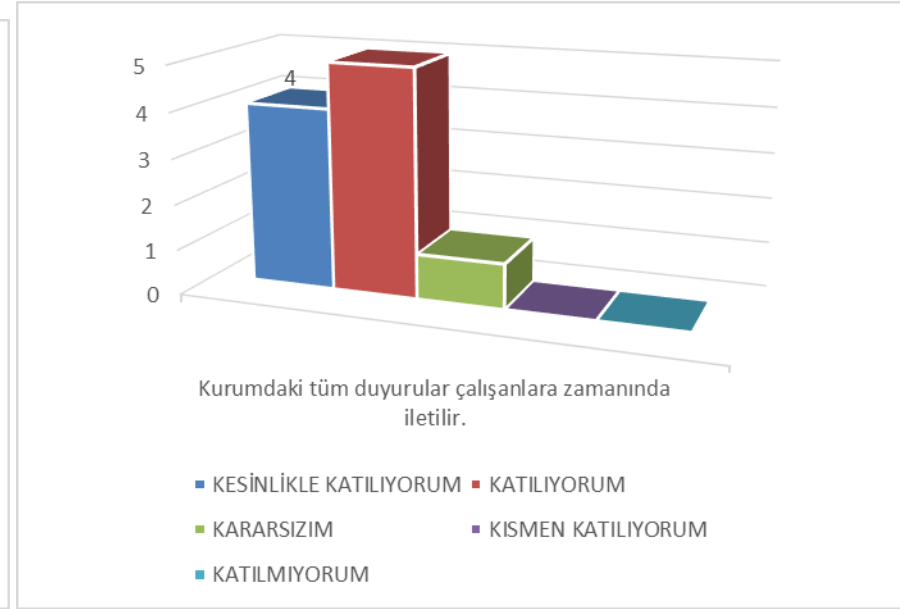
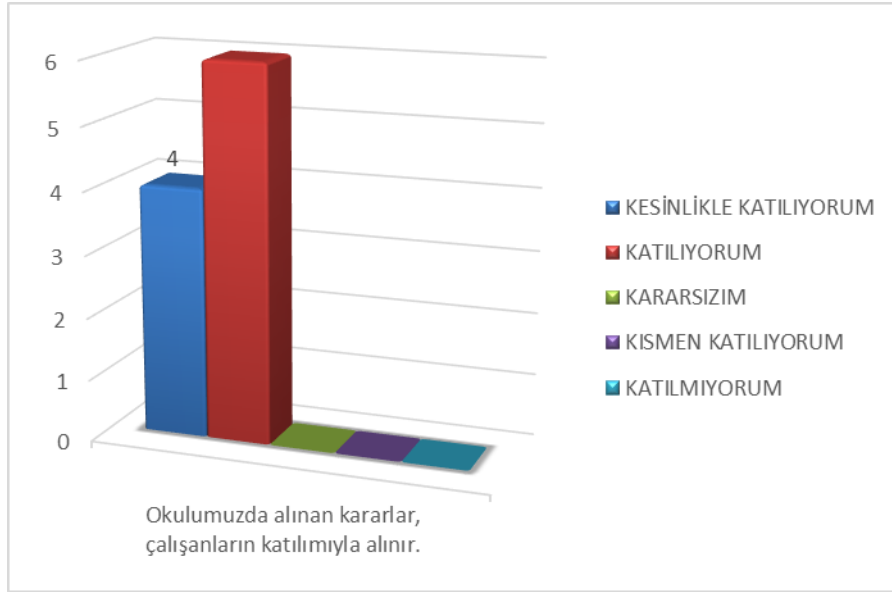
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal
ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



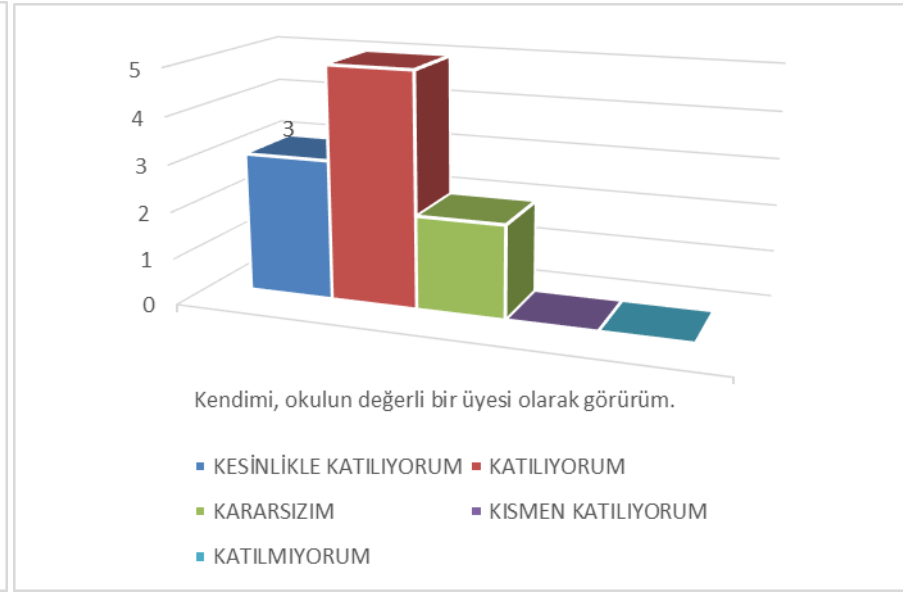
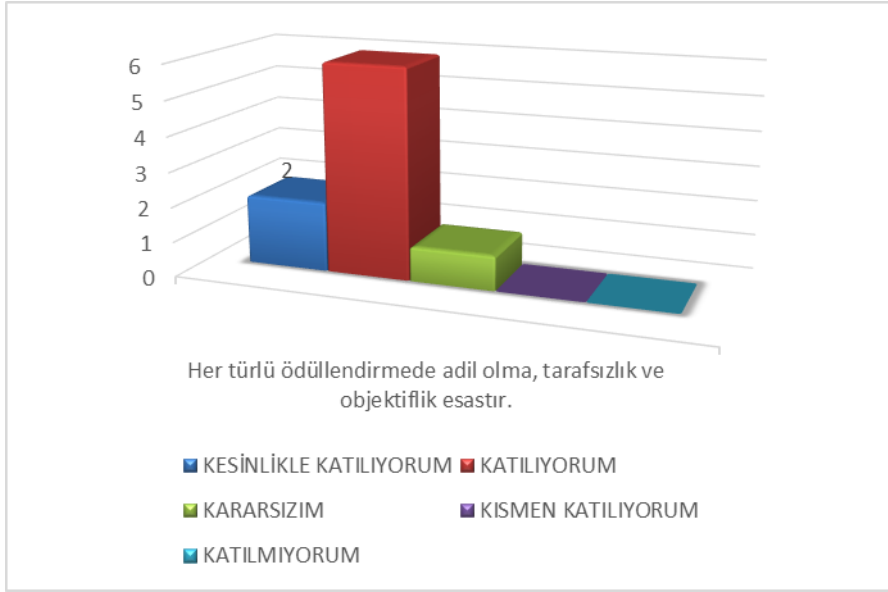
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Öğrenci görüş anketinde sorulan okulumuzdaki sanatsal faaliyetlerin yeterliliğine ise öğrencilerimizin tamamı yeterli düzeyde kültürel ve sanatsal faaliyetler yapıldığı fikrini beyan etmiştir.

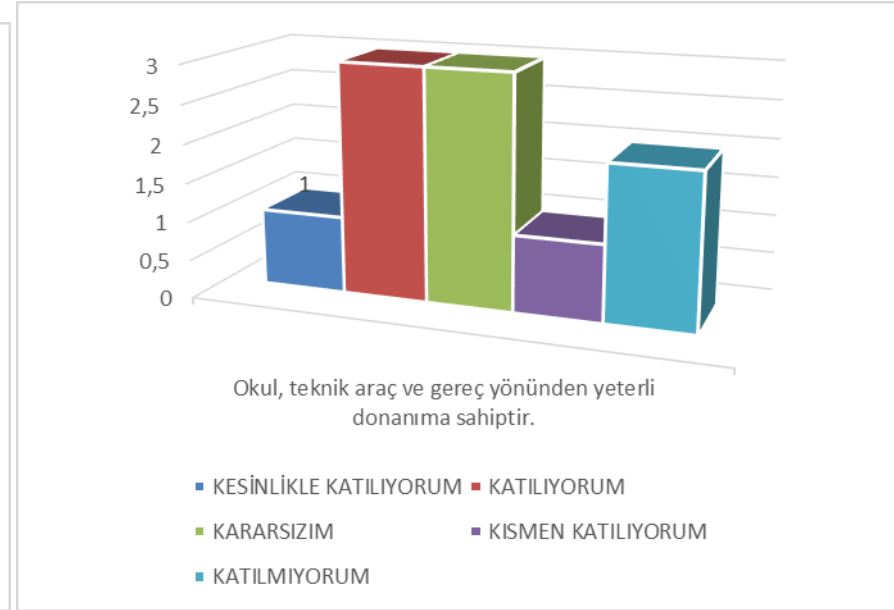
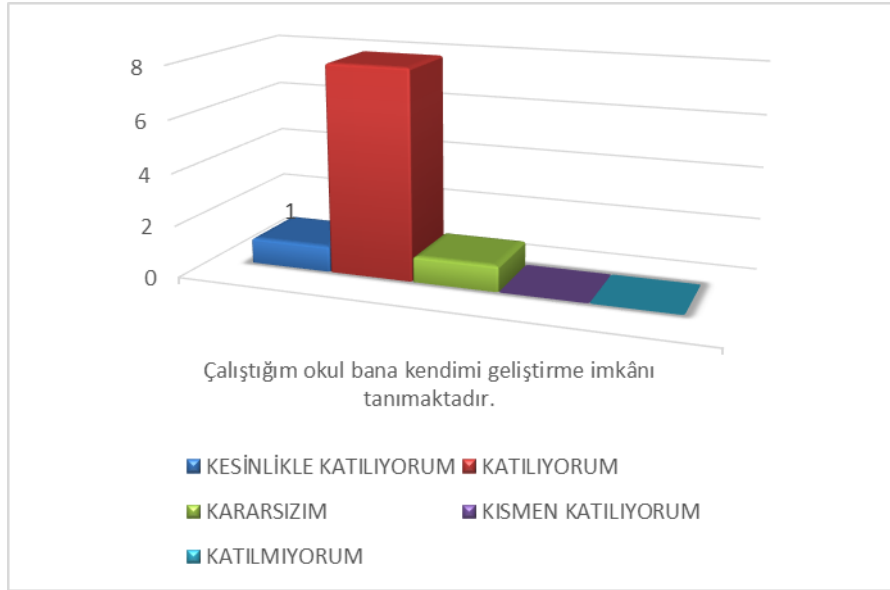
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:



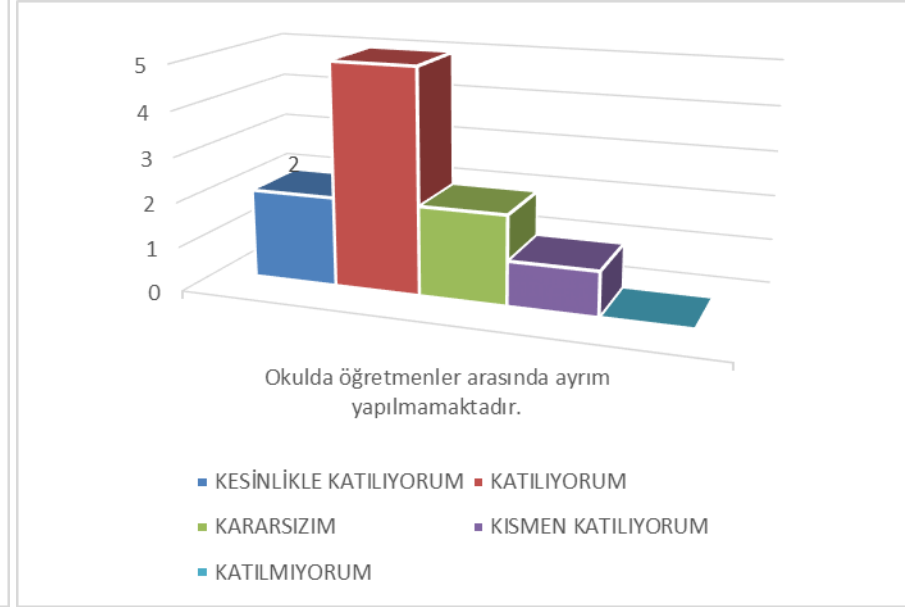
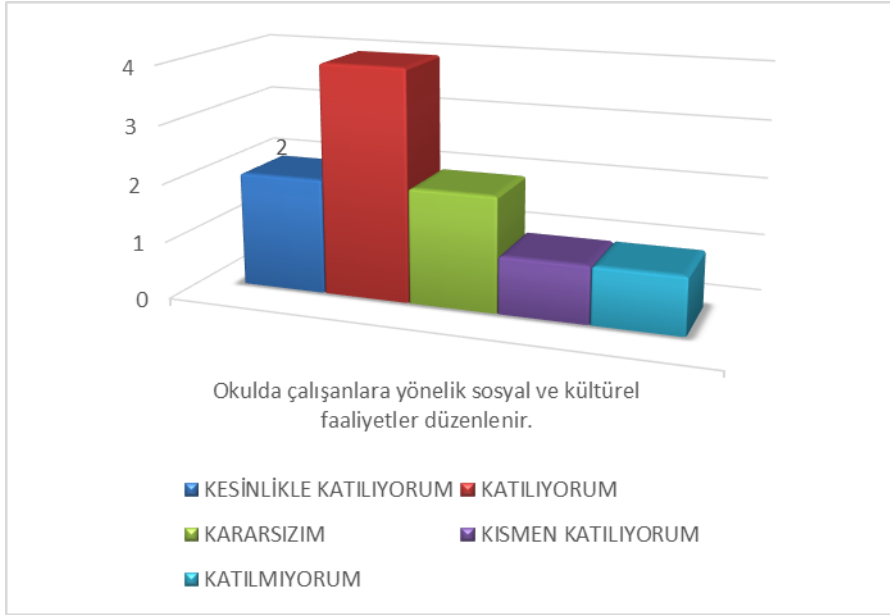
Okulumuzda öğretmenlere yapılan ankette yapılan uygulamalarda öğretmenlerin ve çalışanların görüşlerinin alınıp alınmadığı ile ilgili soruya öğretmenlerimizin tamamı katılırken, okulda yapılan duyuruların zamanında yapılıp yapılmadığı kısımla ilgili soruda öğretmenlerin %95 i zamanında duyuru yapıldığını belirtirken %5 ise bu konuda kararsızlığını ifade etmiştir.



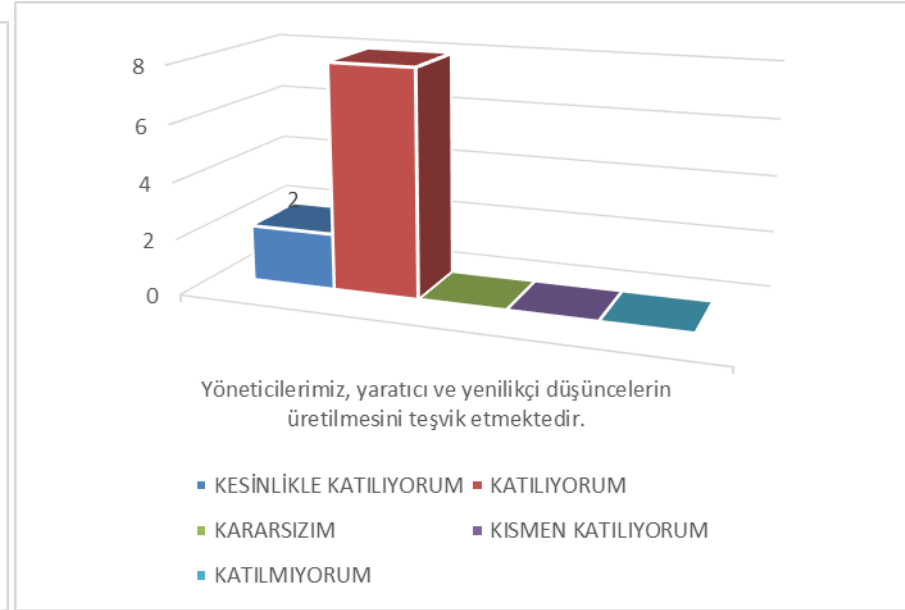
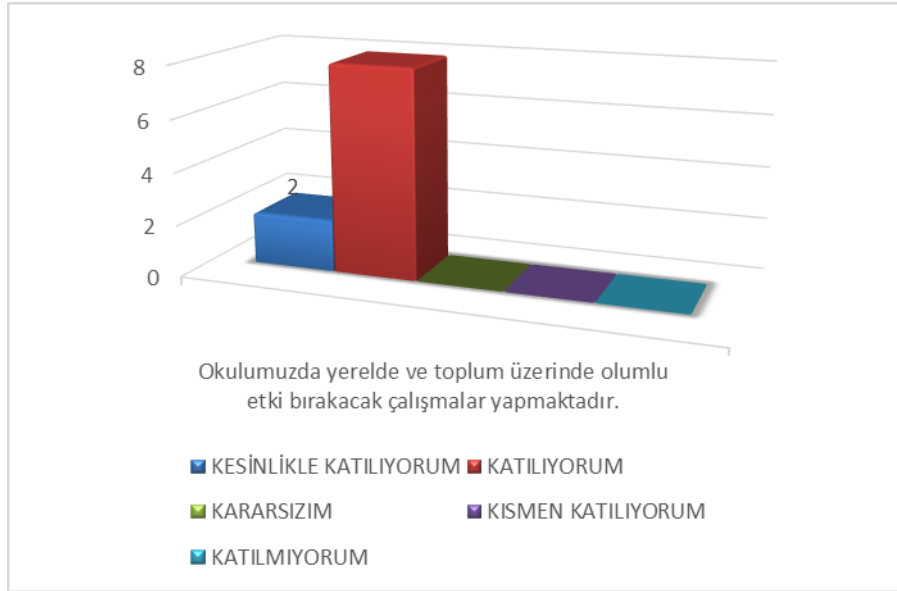
Öğretmen anketinde ödüllendirme, adil olma ve tarafsızlık ile ilgili yöneltilen soruda öğretmenlerin %85 i bu soruda olumlu cevap verirken %15'i ise okul idaresinin adil olma, tarafsızlık ve objektiflik konusundaki durumuna kararsızlığını ifade etmiştir. Ayrıca diğer soruya verilen cevaplara bakıldığında öğretmenlerimizin %%80i kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini ifade etmişlerdir.



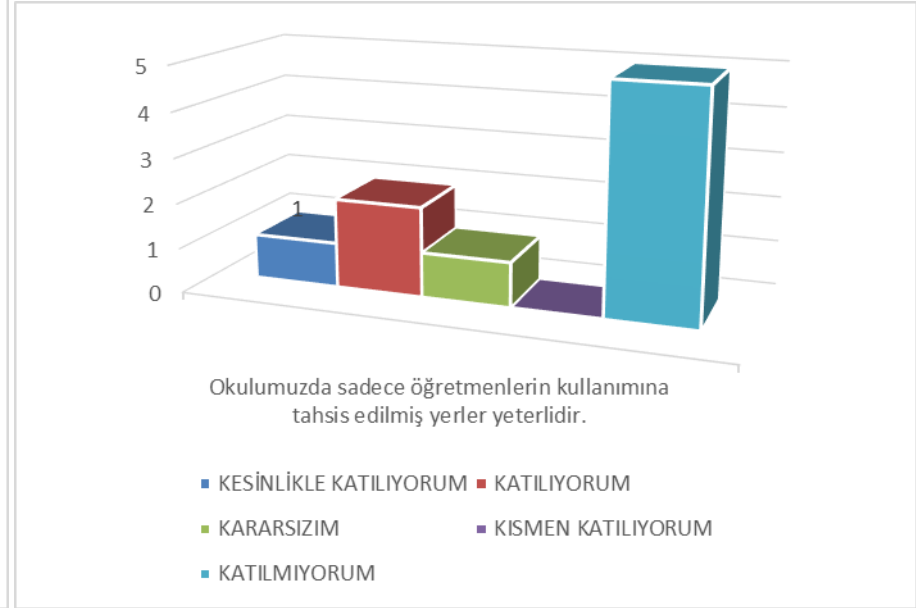
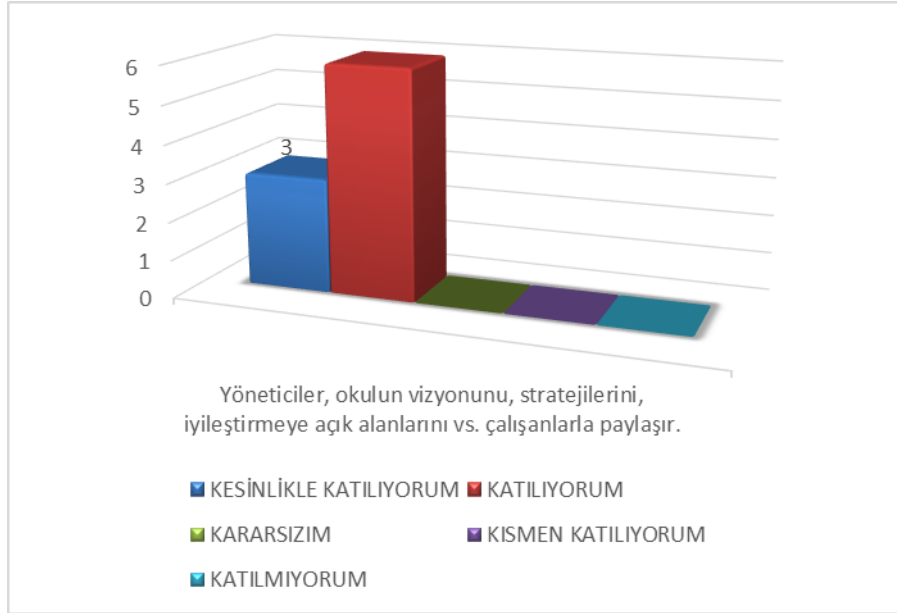
Öğretmenlerimizin %90'ı kendilerini okulumuzda geliştirme imkanı bulduklarını ifade ederken, okulumuzun teknik yönden yeterli donanım ve ekipmana sahip olduğunu düşünen öğretmen sayısı %40 kararsız ve eksik donatım malzemesine sahip olduğunu düşünen öğretmen oranı ise %60 olarak gerçekleşmiştir.



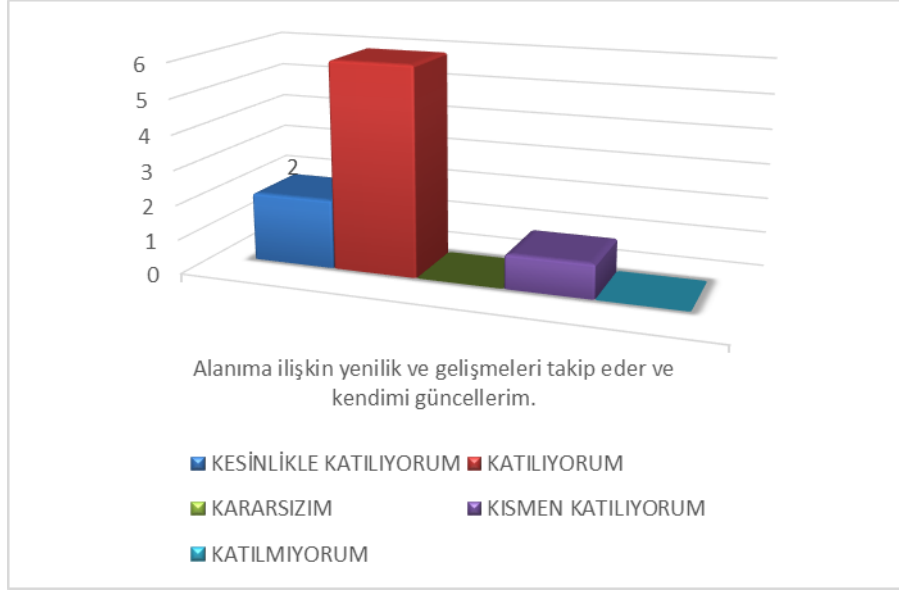
Öğretmenlerimizin %60'ı okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde yapıldığını ifade ederken buna katılmayanların oranı ise %40 olmuştur. Öğretmenlerimizden %70 i çalışanlar arasında herhangi bir ayrımcılık yapılmadığını ifade ederken %20si bu konuda kararsız kalmış %10 luk bir kesim ise bu konuya kısmen katılmadığını ifade etmiştir.



Öğretmenlerimizin tamamı okulumuzda toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapıldığını ve yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere önem verdiğini ve yeniliğe teşvik ettiğini ifade etmişlerdir.

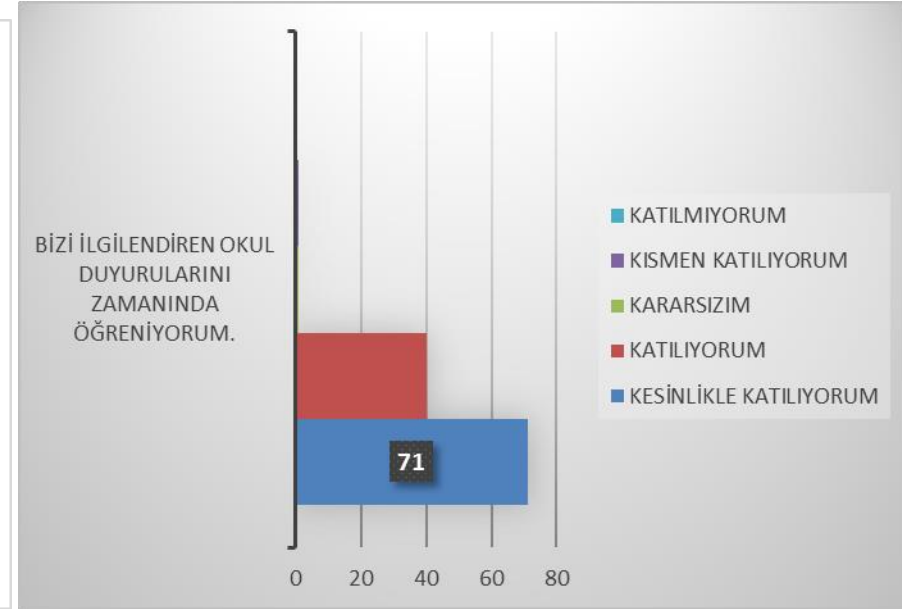
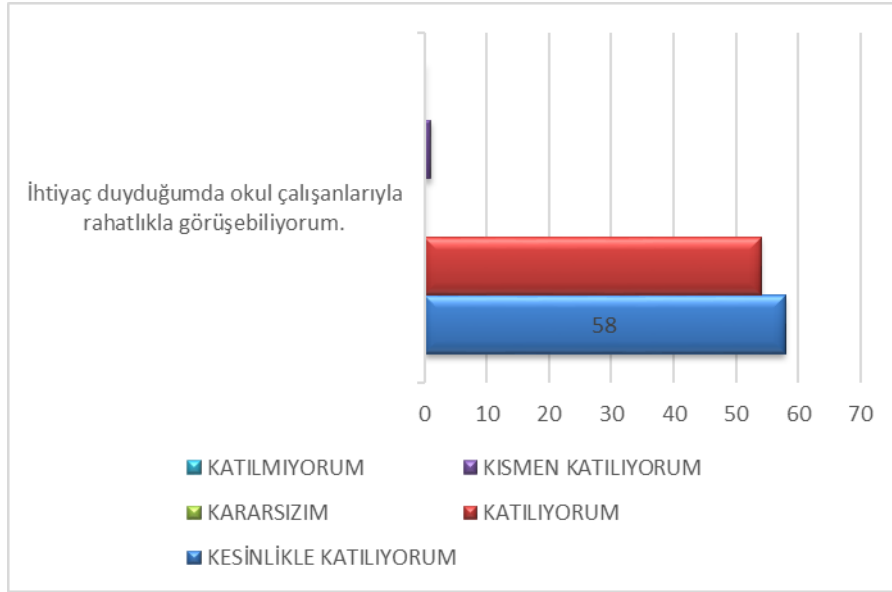


Okulumuz öğretmenleri yöneticilerin okulun vizyon ve stratejilerinin öğretmenler ile paylaşıldığını ifade ederken, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına ait olan alanların yetersizliğini ifade eden öğretmen oranı %70 olarak gerçekleşmiştir.

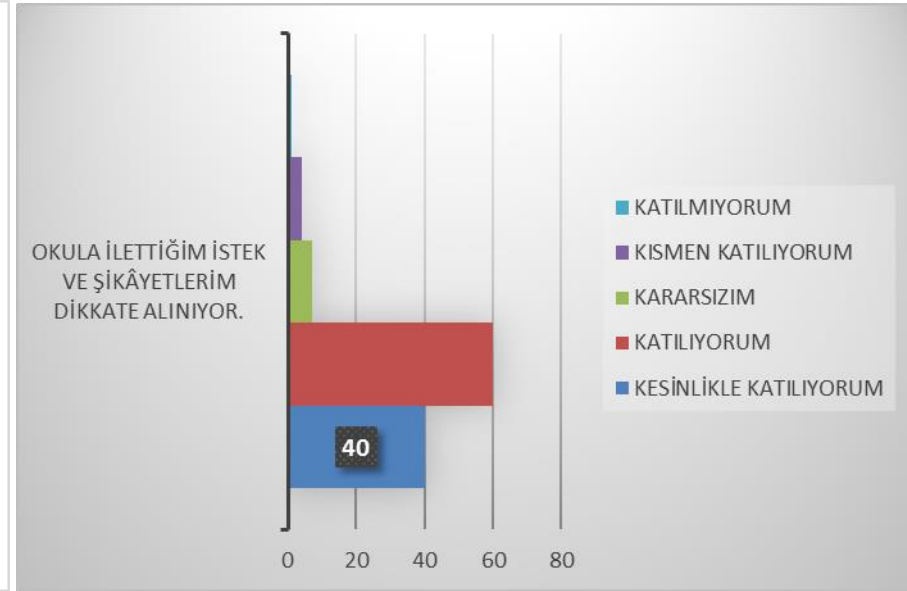
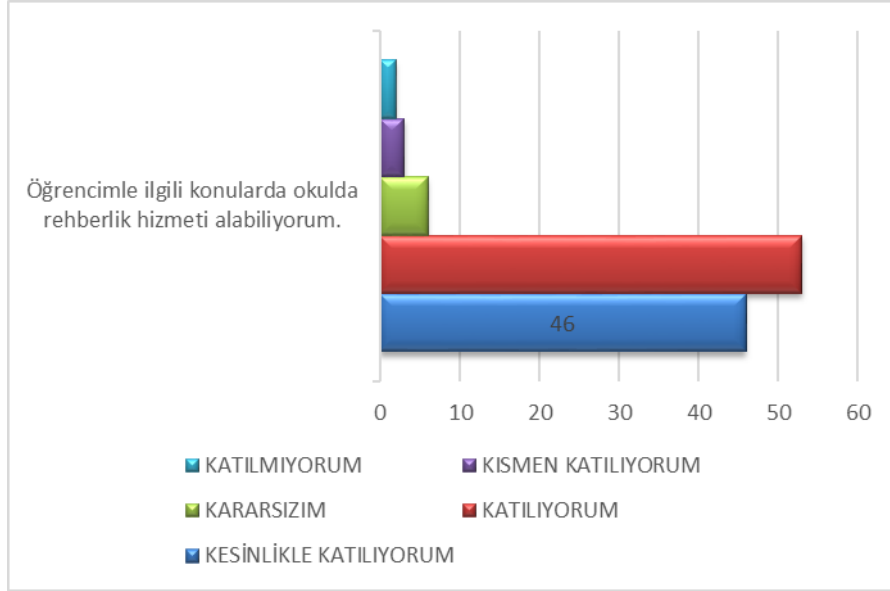


Okulumuzda görevli öğretmenlerin %90'ı alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ifade etmiştir.

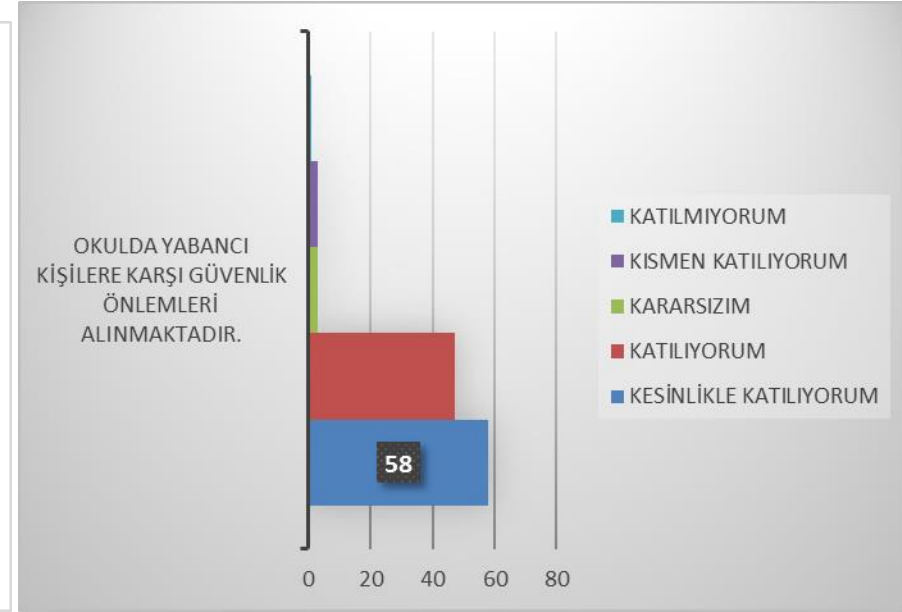
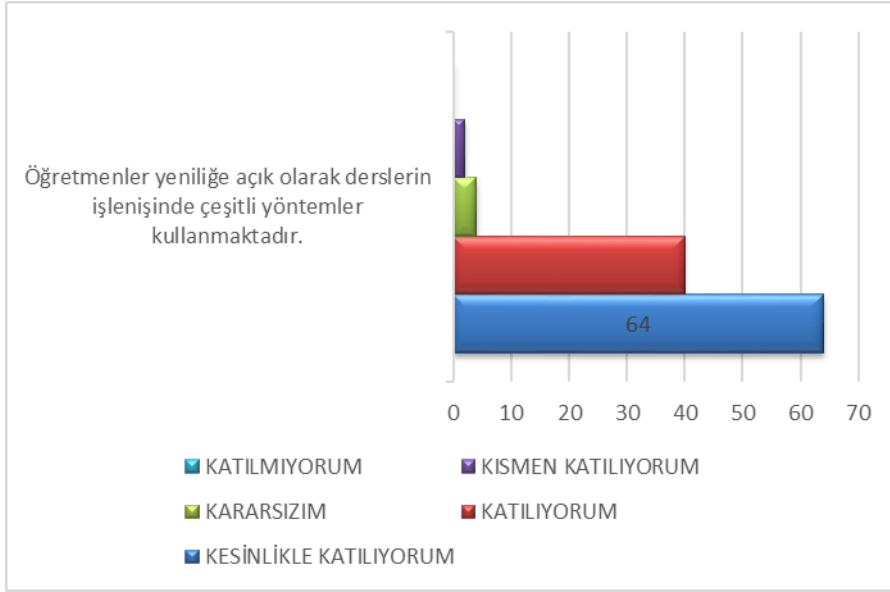
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:



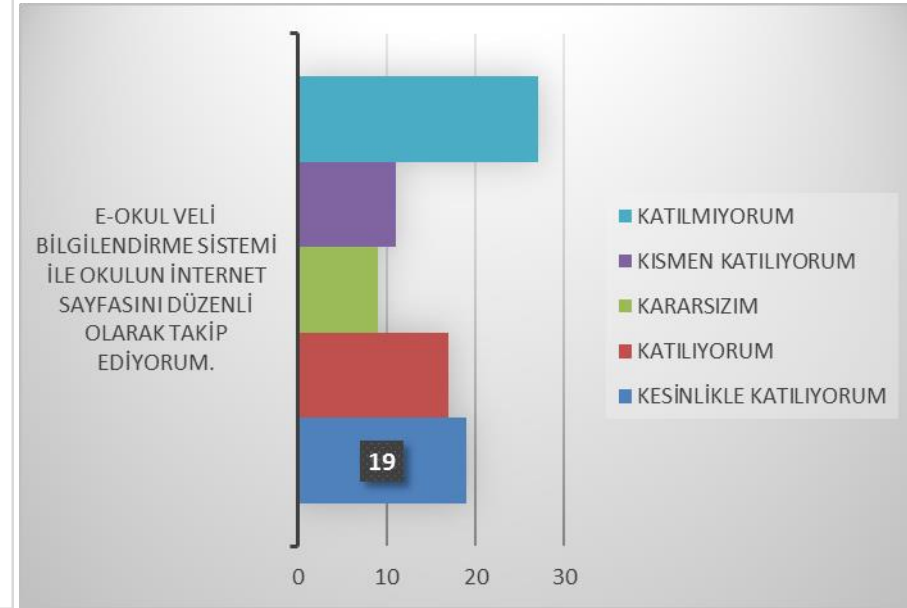
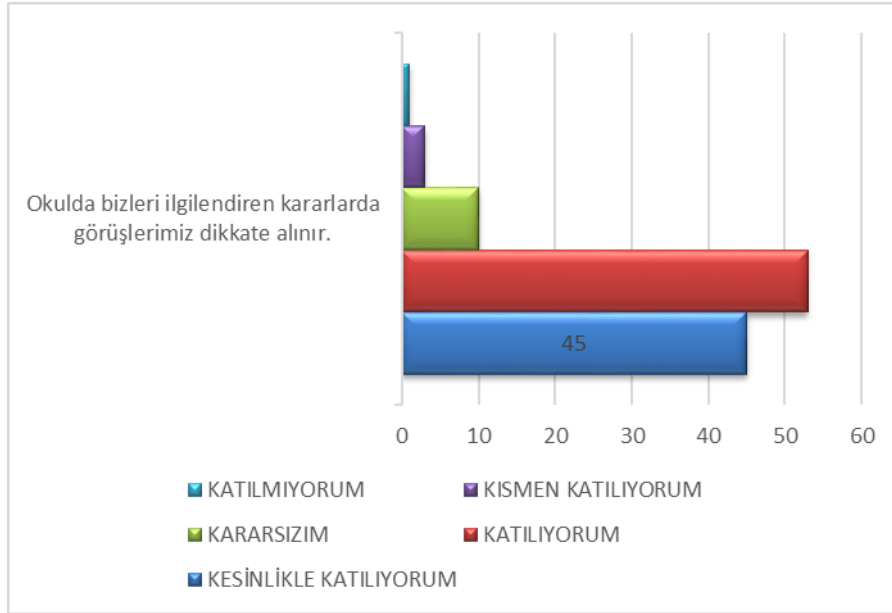
Okulumuzdaki velilerle yapılan anket çalışmasında velilere yöneltilen ihtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile görüşebiliyorum ve okuldan bizi ilgilendiren duyurular zamanında yapılıyor sorusuna olumlu yanıt veren veli oranı %100 olarak ölçülmüştür.



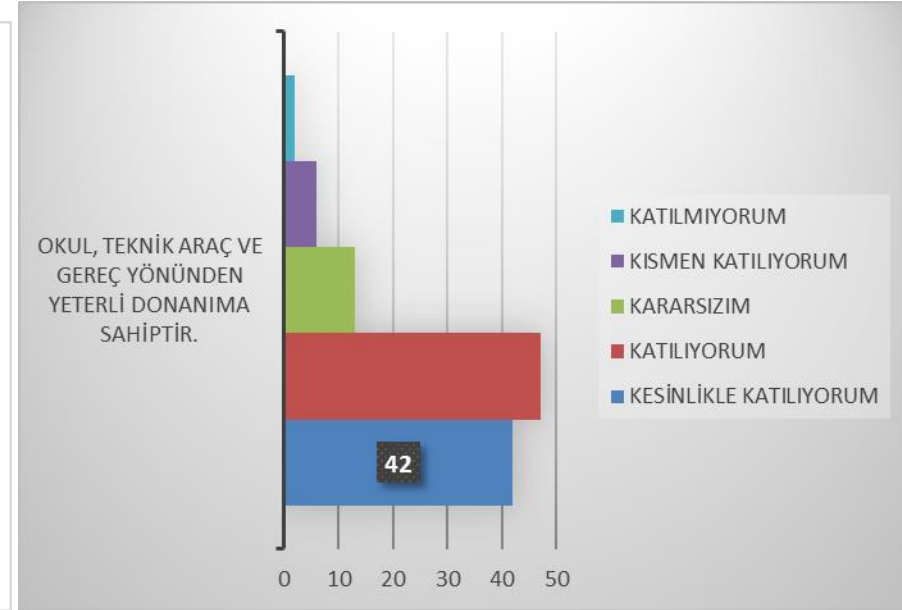
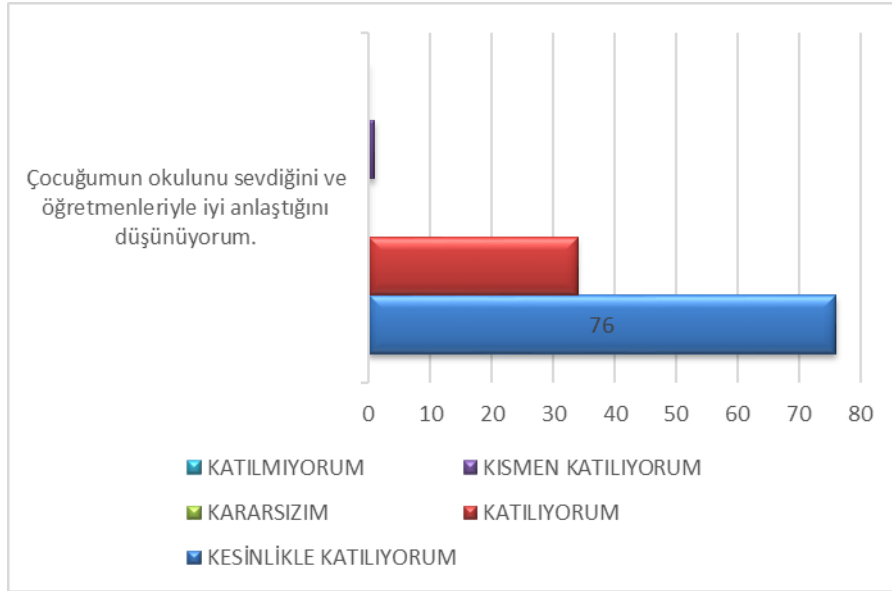
Velilerimizin okul rehberlik servisine karşı düşünceleri ile ilgili soruda ise %97lik bir oranla veliler okuldan rehberlik hizmeti alabildiğini ifade etmişler ve %100 oranında ise velilerimiz yaptıkları istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını ifade etmişlerdir.



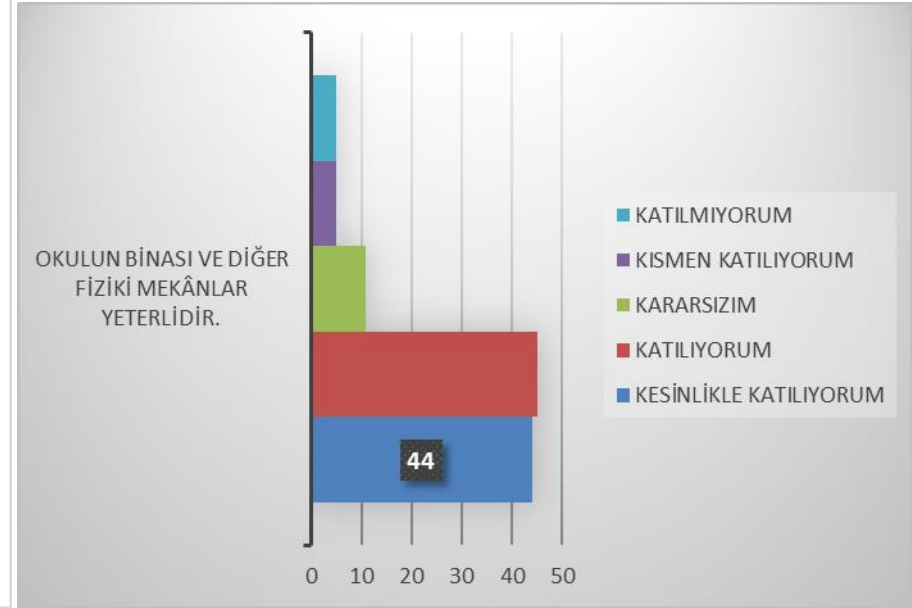
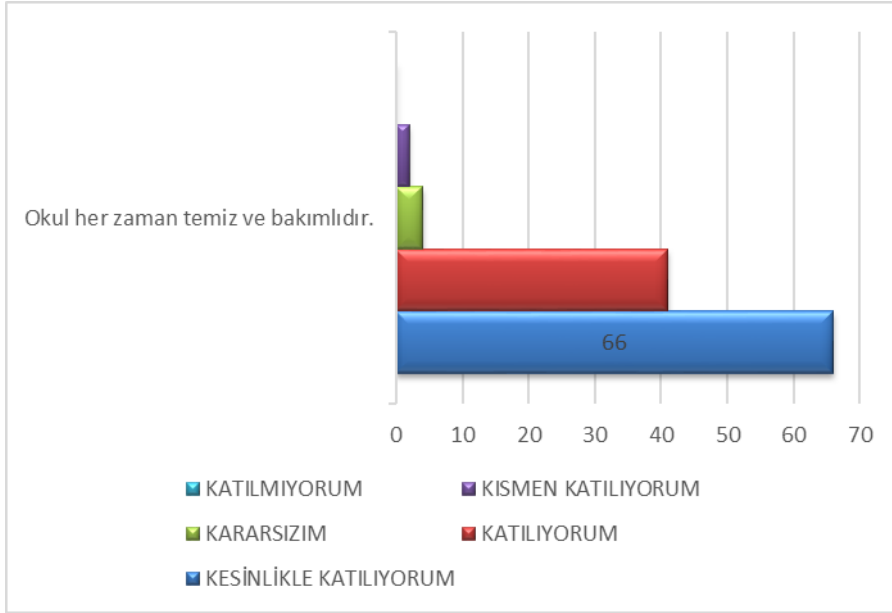
Okulumuz velilerinin tamamı okulda yabancılar karşı güvenlik önlemi alındığını ifade ederken %99'u ise öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını ifade etmiştir.



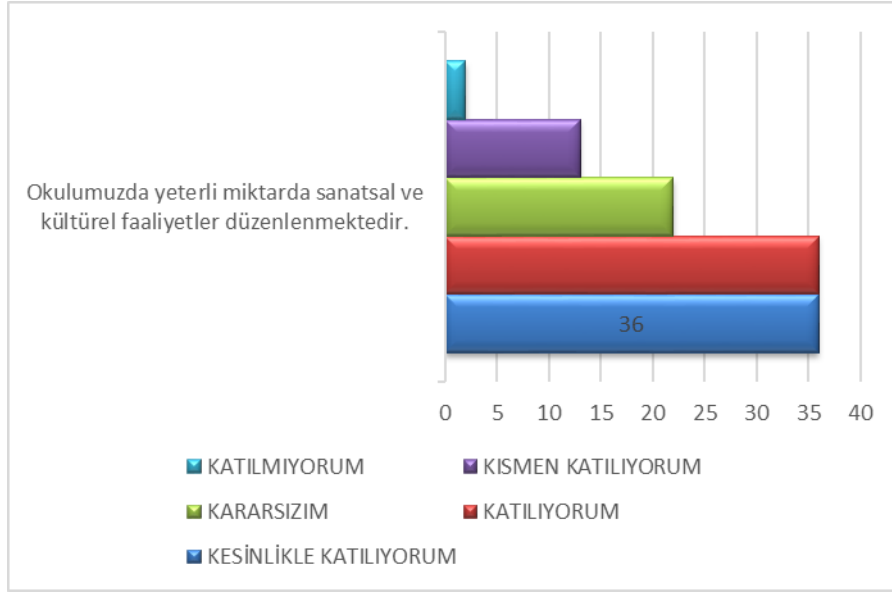
Velilerimizin tamamı okulumuzda onları ilgilendiren kararlar alınırken kendi görüşlerinin alındığını ifade ederken, e-okul veli bilgilendirme sistemini takip eden veli oranı %37 olarak gerçekleşmiştir. E-okul veli bilgilendirme oranının düşük olmasının temel sebebi okulumuz öğrencileri için bir ölçme kriterinin sisteme sına notu şeklinde girilmiyor olmasıdır.



Velilerimizin tamamı çocuğunun okulunu ve öğretmenin sevdiğini düşünürken %90 ı okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli imkana sahip olduğunu düşündüklerini ifade etmişlerdir.



Okulumuz velilerinin tamamı okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade ederken %90'ı okulumuzun yeterli fiziki mekana sahip olduğunu düşündüğünü belirtmiştir.



velilerimizin %72lik kısmı okulumuzda yeterli düzeyde sanatsal ve kültürel faaliyet yapıldığını ifade ederken %28 lik bir kısmı bu soruda kararsız kalmış ya da yeterli düzeyde sanatsal ya da kültürel faaliyet yapılmadığını ifade etmişlerdir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	1-Öğrenci genelinin çevreye ve okul öncesi eğitime hazırbulunmuşluk seviyesinin yüksek olması 2- Sınıf sayılarının yeterli düzeyde olması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması 2- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması 4- Okulumuzda Rehberlik Servisinin bulunması
Veliler	1-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması 2- Velilerin eğitim düzeyinin yüksek olması 3- Velilerin genel olarak ekonomik durumunun iyi olması
Bina ve Yerleşke	1-Çocuk tuvaletlerinin sınıfların içinde oluşu 2- Binanın yeni oluşu 3- Sınıfların geniş ve aydınlık oluşu 4- Bina etrafında kazaları önleyebilecek önlemlerin alınmış olması
Donanım	1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, TEFBİS, WEB SAYFASI vb
Bütçe	1-Keni okul aidatıyla, kendisine yetebilen bir bütçe.
Yönetim Süreçleri	1- Etkili denetleme sisteminin varlığı 2- Fikirlere ve yeniliklere açık olunması 3- Yeterli idari personelin bulunması
İletişim Süreçleri	1- Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Sınıflardaki öğrenci sayısı dağılımının düzensiz oluşu
Çalışanlar	1- Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	1-Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. 2- Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik 3-Velilerin rehberlik faaliyetlerine karşı ilgisiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	3- Okulun Fiziki Mekânların yetersizliği
Donanım	1-Teknolojik donanımların yetersizliği 2-Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
Bütçe	1-Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
İletişim Süreçleri	1- Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması

DİŞSAL FAKTÖRLER**Fırsatlar**

Politik	1- STK, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız.
Ekonomik	1- İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	1-2023 vizyon belgesinde okul öncesi eğitimin zorunlu olacak olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	1-Okul öncesi eğitimin ücretli olması
Sosyolojik	1-Ailede çocuğa çok fazla koruyucu davranılarak, bilinçsizce özgüven yüklenmesi

Teknolojik	1- Fatih projesi çalışmalarının henüz anaokullarında başlamamış olması
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Amasya' da Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatı uygulamak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Koşulsuz sevgiyle, evrensel bilgiye ulaşan bir kurum

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ ***Milli ve manevi değerleri gözetmek***
- ✓ ***Mükemmellik ve sürekli gelişim***
- ✓ ***Yaratıcılık yenilikçilik***
- ✓ ***Hukukun üstünlüğü***
- ✓ ***Güçlü iletişim***

- ✓ **Çözüm odaklı yönetim anlayışı**
- ✓ **Sosyal sorumluluk bilinci**
- ✓ **İnsana saygı ve güven**
- ✓ **Teknolojiye uyum**
- ✓ **Çevre bilinci gelişmişlik**
- ✓ **Kaliteli hizmet anlayışı**
- ✓ **Fırsat eşitliği**
- ✓ **Etkin ve verimli kaynak kullanımı**
- ✓ **Görev ve sorumluluk bilinci**
- ✓ **İşbirliği ve katılımçılık**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. KAYIT BÖLGEMİZDE YER ALAN ÇOCUKLARIN OKULLAŞMA ORANLARI ARTIRILACAK VE ÖĞRENCİLERİN UYUM VE DEVAMSIZLIK SORUNLARI DA GİDERİLECEKTİR.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	80	80	85	85
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	95	100	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,0	1,5	1,5	1,2	1,2	1,0
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. ÖĞRENME KAZANIMLARINI TAKİP EDEN VE VELİLERİ DE SÜRECE DÂHİL EDEN BİR YÖNETİM ANLAYIŞI İLE ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK BAŞARILARI VE SOSYAL FAALİYETLERE ETKİN KATILIMI ARTIRILACAKTIR.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%80	85	85	90	90	95
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	%80	80	85	85	90	95
PG.2.1.c.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	%70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**STRATEJİK AMAÇ 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. YÖNETİM VE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN İZLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ AMACIYLA VERİYE DAYALI YÖNETİM YAPISINA GEÇİLECEKTİR.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	30	35	40	45	50	55
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.c.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	100	100	100	100	100
P.G.3.4.d	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	1	2	3	4	5	6
P.G.3.5.e	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	taleplerinin önüne geçilecektir.		
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU (AYLIK AİDAT GELİR TOPLAMI)

Kaynak Tablosu	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
	2018						
Genel Bütçe (okul aidatı)	22950	30600	30600	34200	34200	38000	190,550
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	22950	30600	30600	34200	34200	38000	190,550

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.